

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
«МБОУ Байлянгарская»
средняя школа
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Утвержден и введен в действие
приказом директора
«МБОУ Байлянгарская»
средняя школа»
Приказ №210 от 29 августа 2025г.
Р.Р.Каримуллина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A088DE211AAACC7D09E2624E16164235

Владелец: Каримуллина Резеда Рифатовна

Действителен с 13.01.2025 до 08.04.2026

***Годовой план
воспитательно – образовательной
работы
филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Байлянгарская средняя школа имени Р.И.Зарипова»- «Детский сад»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год***

Содержание

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год	3
2. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год	10
3. Методическая работа:	
- совещания	11
- консультации	13
- смотры - конкурсы	14
- акции, выставки	15
- контроль и руководство	16
- циклограмма мероприятий	17
5. Административно - хозяйственная работа, работа с обслуживающим персоналом	17
6. Дополнительное образование	18
7. План сотрудничества педагогов и родителей	19
- педагогическая пропаганда	19
- наглядная пропаганда	19
- общие родительские собрания	20
- групповые собрания	20

Приложения

1. План мероприятий по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	20
2. Работа по преемственности МБОУ со школой	22
3. План работы по патриотическому воспитанию	23
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	24
5. Административно-хозяйственная работа	28
6. План летне-оздоровительной работы	28
7. План профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	32
8. План работы по ГО, ЧС и антитеррору	34

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год

Общие сведения

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

(далее МБОУ) расположено по адресу: ул. Школьная, дом 13. с.Байлянгар, Кукморский район, Р.Т.

В детском саду функционирует 2 общеразвивающих групп:

- двухвозрастная группа от 1 до 3 –х лет;
- разновозрастная группа от 3-х до 7-и лет;

Детский сад посещает 31 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- 1 группа раннего возраста - 5
- * 2 группа раннего возраста - 5
- младшая группа – 5
- средняя группа- 8
- старшая группа – 2
- подготовительная группа 8

Воспитание и обучение ведется на двух государственных языках Республики Татарстан.

МБОУ введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 696,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 696,4 кв. м.

Площадь территории составляет 3833,8 кв.м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 2 групповые площадки с теневыми навесами. На участке МБОУ расположены цветники, клумбы, огород, сад, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Цель деятельности МБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом МБОУ «Байлянгарская средняя школа»

В детском саду имеется достаточная материально-техническая база: игровое оборудование: развивающие игры, игрушки, созданы условия для физического развития дошкольников: учреждение оснащено спортивным инвентарем.

В групповых помещениях детская мебель заменена на новые, соответствующие современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду в обеих группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учреждении имеется музыкальный зал, спортивный зал, уголок для изучения истории и культуры татарского народа, уголок экологии для изучения живой и неживой природы, уголок для изучения правил дорожного движения. На территории учреждения имеется спортивная площадка.

Детский сад полностью обеспечен педагогическими кадрами и техническим персоналом.

МБОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30). В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного пребывания.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе -1 учебный год.

Форма обучения - очная.

Детский сад имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно – гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, групповые комнаты и спальные комнаты, методический кабинет. На территории Учреждения находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами.

Вывод: филиал МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1. Оценка кадрового потенциала

Фактическое количество сотрудников - 12. В МБОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заместитель директора по дошкольному образованию Саттарова Фания Фоатовна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 4 года.

Педагогический процесс в МБОУ обеспечивают 4 педагога. Все педагоги имеют высшее образование.

Стаж работы

	<i>до 5 лет</i>	<i>от 10 – 15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
Количество/ %	1/ 25%	2/ 50%	1/ 25%

Уровень квалификации

	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
Количество/ %	2/ 50%	2/50%

Уровень образования

	<i>Высшее образование</i>
Количество/ %	4 / 100%

Вывод: Большинство педагогов имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в МБОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

1. Оценка образовательной деятельности

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется. При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность образовательной деятельности:

- в первой группе раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – не более 10 минут,
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут,
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 1-го до 2-х лет - 1 час 40 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет - 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 6 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в

режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала «Программы воспитания».

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Занятия по физической культуре организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Один раз в неделю, начиная с 5 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.Оценка методической работы МБОУ

В течение 2024 – 2025 учебного года в филиале МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» решались следующие задачи:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.
3. Создание благоприятных условий для освоения родного языка и сохранения государственных языков РТ, развития межнациональной культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Решение годовых задач

Пути реализации задачи № 1:

- Подготовлены и проведены консультации и анкетирования для родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи по теме физического и психического здоровья детей»
- Тематический педсовет «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»
- Проведён тематический контроль по теме: «Система работы с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Организованы недели здоровья.

Пути реализации задачи № 2:

- Тематический педсовет « Предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка»

➤ Проведён фронтальный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе»

➤ Консультации для родителей «Что должны знать родители о ФОП»

Пути реализации задачи № 3:

➤ Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с учетом национально- регионального компонента на основе реализации УМК в течение дня и во взаимодействии с родителями»

➤ Проведён тематический контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

➤ Подготовлены и проведены консультации для педагогов по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем внедрения регионального компонента в образовательную программу»

➤ Организованы недели педагогического мастерства (старшие, подготовительные группы).

➤ Проведены мероприятия «День народного единства», «Дружба народов», «Өзелмәсен буыннар чылбыры», «Навруз», «Сабантуй».

Коллективом МБОУ создаются условия для позитивного имиджа: эстетично, современно оформлены группы, холлы, родительские уголки, проводятся мероприятия, формирующие партнерские, доверительные отношения с родителями, поддерживается чистота, порядок, уют. Воспитанникам и их родителям (законным представителям) созданы благоприятные комфортные условия пребывания в детском саду. Это позволяет сделать труд педагогов более привлекательным, способным обеспечить материальную стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональным саморазвитием. Вся информация о жизнедеятельности МБОУ отражается на страницах официального сайта МБОУ, в соцсетях.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

3.Оценка профессиональных и творческих достижений педагогов

и воспитанников филиала МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад»

В течении учебного года наши педагоги систематически транслировали свой личный методический опыт через различные формы профессиональной деятельности (на личном сайте, блоге, семинарах, вебинарах, форумах и т.д.), выступали на педсоветах, конференциях, регулярно принимали участие в различных мероприятиях.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течении 2024-2025 года стало: участие в конкурсах различного уровня:

Достижения педагогического коллектива:

Наименование конкурсов/ уровень	ФИО, подтверждающий документ, результат
Муниципальный уровень	
Почетная грамота за добросовестный труд и достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения	Доминова Г,Ф.
Почетная грамота за добросовестный труд и достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения	Саттарова Ф.Ф.
Конкурс «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию»	Ибраева Г.Х.2 место
Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-театр тылсымы»	Доминова Г.Ф. 3 место
Республиканский уровень	

Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья»	Саттарова Ф.Ф., 1 место
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья»	Ибраева Г.Х., 1 место
Конкурс методических разработок «Лучший сценарий фольклорно-обрядового праздника»	Ибраева Г.Х. 2 место
Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», номинация «Методическая копилка»	Ибраева Г.Х. 2 место
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного травматизма «Мое безопасное детство»	Ибраева Г.Х. 2 место
Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой» Проект «Спасем птиц от холода»	Ибраева Г.Х., 1 место
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	Саттарова Ф.Ф.
Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» «Профессия пожарный»	Саттарова Ф.Ф., 1 место
Всероссийский уровень	
Конкурс «Народы разные-Республика одна»	Ибраева Г.Х., 3 место
Конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код» в номинации «Педагогический проект»	Ибраева Г.Х., 1 место
Всероссийский конкурс посвященный дню рождения С.Я.Маршака «Поэт страны детства» в номинации «Творческая мастерская по произведениям Маршака»	Ибраева Г.Х., 1 место
Всероссийский конкурс «Белый мел» Конспект урока по обучению правилам дорожного движения	Ибраева Г.Х., 3 место
Национальный просветительский фотоконкурс «Знание.Россия»	Доминова Г.Ф.
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля-честь и слава нашим защитникам» видеоролик	Саттарова Ф.Ф., 2 место

Достижения воспитанников

Наименование конкурсов/ уровень	ФИО, подтверждающий документ, результат
Муниципальный	
Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары», номинация «Вокал-соло»	Харисов Амирхан 3 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Сиразетдинова Тансылу 3 место, Хасанов Рамиль 3 место, Саяхова Гузель 3 место, Гараева Айзиля 3 место, руководитель Доминова Г.Ф. Сайфутдинов Аскар 3 место, руководитель Саттарова Ф.Ф. Гараев Айзат 2 место, Сиразетдинов Раяз 1 место, руководитель Ибраева Г.Х.
Районный конкурс песен и стихов о матери, посвященного Дню Матери в номинации «Песня»	Харисов Амирхан лауреат 1 степени, руководитель Доминова Г.Ф.
Муниципальный творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», номинация «Стихотворение», номинация «Рисунок»	Гараев Айзат 1 место, Галиахметова Диля 1 место, Гимадудинова Илюза 1 место, Сиразетдинов Раяз 1 место, руководитель Ибраева Г.Х.

Муниципальный конкурс «Читаем Тукая»в номинации «Художественное слово»	Харисов Амирхан, Сайфутдинов Аскар лауреат 1 степени, руководитель Доминова Г.Ф.
Муниципальный конкурс «Татар малае-2025»	Харисов Амирхан победитель в номинации “Милләтпәрвэр малай”, руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканский	
Республиканский заочный конкурс «Мое чудесное лето»	Хасанов Рамиль 2 место, Камалиев Рамис 3 место,руководитель Доминова Г.Ф. Камалиева Самира 3 место, руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга»	Хасанов Рамиль 1 место, Сайфутдинов Аскар 2 место, руководитель Доминова Г.Ф. Абдуллин Ибрагим 2 место, руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень» в номинации «Рисунок»	Ганиев Аяз 1 место , руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский конкурс творчества «Мои летние каникулы»	Ганиев Аяз 1 место , руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский конкурс посвященный Дню рождения Г.Тукая «Ватан белән горуurlанабыз, Тукай белән горуurlанабыз!» в номинации «Художественное творчество»	Галиахметова Дилия 1 место, руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»	Салыхова Гүзэл, 2 место, Гараева Айзиля – 1 место, Гараев Айзат-2 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Камалиев Рамис-1 место, Гараева Айзиля-1 место, Шакирзянов Амир-1 место, Сайфутдинов Аскар-2 место, Хасанов Рамиль-2 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Межрегиональный	
Межрегиональный конкурс –фестиваль «Свет материнской любви», номинация «Вокал»	Дипломант 3 степени Харисов Амирхан, руководитель Доминова Г.Ф.
Межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»	1 место Харисов Амирхан, руководитель Доминова Г.Ф.
Всероссийский	
<i>Всероссийский творческий конкурс «Поможем Птицам вместе» Номинация «Самое интересное видео о зимовке птиц»</i>	Сиразетдинова Тансылу 1 место руководитель Доминова Г.Ф.
Всероссийский конкурс «Защитнику Родины посвящается», номинация «Литературное творчество», «Изобразительное искусство»	Сайфутдинов Аскар 2 место, Хасанов Рамиль 1 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» в номинации «Самое точное сходство»	Галиахметова Дилия 2 место, руководитель Ибраева Г.Х.

Достижения филиала МБОУ «Байлянгарская ср школа»-«Детский сад»

Наименование конкурсов/ уровень	Документ, результат
Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-Театр тылсымы»	Лауреат 3 степени
Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий и зданий среди сельских детских садов	2 место
Межрегиональный ЭКО-КВН «Мы –друзья природы» среди воспитанников ДОУ	Победитель в номинации «Самая целеустремленная команда»
Муниципальный этап республиканского фестиваль-конкурса детских и юношеских театров «Сайяр»	Призер (2024г.)

В течение года в филиале МБОУ велась большая работа по экологическому воспитанию. Наши педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах на экологическую тему и занимали призовые места:

В ОУ реализуется долгосрочный проект по экологическому воспитанию детей «Жизнь в стиле ЭКО», целью которого является формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру. В рамках реализации проекта нашими педагогами были изготовлены игры по экологическому воспитанию такие, как:

- дидактическая игра «Экологический сундучок»;
- дидактическая игра «Цепочка питания»;
- экологическая игра «Сортируем мусор»;
- дидактическая игра из бросового материала «Волшебные колпачки».

В рамках марафона добра провели акцию «Поможем птицам», конкурс кормушек. Двукратно был организован сбор макулатуры и использованных батареек. Организовали посадку деревьев с представителями Государственного природного заказника

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы филиала МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад».

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в МБОУ.

Мониторингом было охвачено 30 (апрель 2025 года) воспитанников детского сада.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2024-2025 учебного года

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Процент	100%	100%	100%	100%	100%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ОП ДО в МБОУ осуществляется на высоком уровне.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

В течение 2024-2025 учебного года была организована бесплатная образовательная услуга в виде кружковой деятельности по художественно-творческой направленности: кружок «Пуговицы».

Физкультурно - оздоровительная работа

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Воспитателями проводятся профилактические мероприятия:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры;
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в МБОУ с целью формирования здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья, формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закалывающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами МБОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в МБОУ опыта в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: I - 18 детей; II - 12; III - 1.

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе МБОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

2. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Филиал МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» взаимодействует с родительским комитетом филиала МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» также:

1. МБОУ «Байлянгарская средняя школа»
2. Сельский дом культуры с. Байлянгар
3. Сельская библиотека с. Байлянгар
4. ЦРБ
5. ГИБДД
6. Государственный природный заказник «Балтасинский»
7. МБУ ДО «ЦДТ» Галактика»

Необходимым условием успешности работы педагогов МБОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города и села, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы МБОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заместитель директора по дошкольному образованию, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию, воспитателями в пределах их компетенции.

Таким образом, можно отметить, что в МБОУ система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы, коллектив детского сада ставит на новый 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение условий и оптимизация системы социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально- регионального компонента. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствование систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих и инженерных профессий, актуальных в современном мире, формирование общих и допрофессиональных способностей.

Методическая работа
Совещание № 1 /август/

Тема «Приоритетные задачи работы МБОУ на 2025 – 2026 учебный год»

Цель: определение основных направлений повышения качества работы МБОУ в 2025 – 2026 учебном году с учётом современных требований дошкольного образования.

Предварительная работа:

1. Изучение программ по своим возрастным группам.
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
4. Составление сетки образовательной деятельности работы с детьми.
5. Разработка планов по самообразованию.

План проведения совещания:

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов работы филиала МБОУ за 2024-2025 учебный год	зам.директор по ДО	
2	Ознакомление с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБОУ на 2025-2026 учебный год	зам.директор по ДО	
3	Ознакомление с сеткой образовательной деятельности с учетом еженедельной нагрузки, учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год	зам.директор по ДО	
4	Ознакомление с режимом пребывания детей в детском саду на 2025-2026 учебный год	зам.директор по ДО	
5	Принятие и утверждение рабочих программ каждой возрастной группы и педагогов на 2025-2026 учебный год	директор школы	

Совещание № 2 (ноябрь)

Тема: «Модели ранней профориентации дошкольников, как одна из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФОП ДО»

Цель: Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей

Предварительная работа:

1. Тематический контроль: «Состояние работы по использованию игровых технологий в ранней профориентации дошкольников.
2. Экскурсии для детей в библиотеку «Знакомство с профессией - библиотекарь».
3. Выставка рисунков «Профессия будущего».
4. Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников «Ознакомление с профессией повар», «Ознакомление с профессией учитель».
5. Разработка картотек по ознакомлению с миром профессий.
6. Оформление сюжетно-ролевых игр.

План проведения совещания

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нетрадиционные формы работы по ранней профориентации в младшей группе в условиях ФОП ДО	воспитатель Ибраева Г.Х.	
2	"Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем"	Воспитатели Доминова Г.Ф.	
3	Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО	Сайфетдинова Л.Ф.	
4	Итоги тематической проверки «Состояние работы по использованию игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»	Зам.директор по ДО	

Совещание № 3(январь)

Тема: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»

Предварительная работа:

1. Подготовка выступлений теоретической части педагогического совета.
2. Подготовка мастер-класса по дидактическим играм
3. Тематический контроль: качество использования дидактических игр на занятиях, в режимных моментах

План проведения совещания

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Профессиональное становление личности педагога. Анализ тематического контроля за качеством использования дидактических игр на занятиях	Зам.директор по ДО Саттарова Ф.Ф.	
2	Мастер-класс «Дидактическая игра на занятиях»	Воспитатель Сайфетдинова Л.Ф.	
3	1.Развитие речи детей с использованием дидактических игр в условиях ФОП ДО 2.Музыкально-дидактические игры, как средства развития речи дошкольников в условиях ФОП ДО	воспитатели: Ибраева Г.Х. Доминова Г.Ф.	

Совещание № 4 (май)

Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год»

Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение новых годовых задач на учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы, анализ результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы

Предварительная работа:

1. Фронтальный контроль: Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группе.
2. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы.
3. Разработка плана на летний оздоровительный период.

План проведения совещания

№	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ деятельности филиала МБОУ за 2025-2026 учебный год	Зам.директор по ДО	
2	Итоги фронтального контроля «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе»	Зам.директор по ДО	
3	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	воспитатели	
4	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	воспитатель Доминова Г.Ф.	
5	Ознакомление с планом на летний оздоровительный период	зам.директор по ДО	
6	Ознакомление с проектом годового плана воспитательно-образовательной работы на 2026 – 2027 учебный год	зам.директор по ДО	

Консультации для родителей (1-3 лет)

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.	Сентябрь	Ибраева Г.Х Саттарова Ф.Ф.	
2	Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.	Октябрь		
3	Характер питания Вашего ребенка.	Ноябрь		
4	Правильное питание – залог здоровья.	Декабрь		
5	Развитие у ребенка внимания, памяти.	февраль		
6	Игрушки в жизни ребенка.	март		
7	Ребёнок и компьютер.	апрель		

Консультации для родителей (3-7 лет)

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города, села»	Сентябрь	Доминова Г.Ф. Сайфетдинова Л.Ф.	
2	Детские страхи, как с ними бороться	Октябрь		
3	"Новые подходы в обучении детей	Ноябрь		

	государственным языкам в ДОУ" (УМК)			
4	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье	Декабрь		
5	Как воспитывать любознательность у дошкольников	февраль		
6	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	март		
7	Развиваем речь ребенка по дороге домой	апрель		

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка филиала МБОУ к новому 2025-2026 учебному году – районный конкурс	Август	Все педагоги	
2	«Юннат» - традиционная районная выставка - ярмарка	Сентябрь	Все педагоги	
3	Конкурс презентаций, видеороликов на тему «Творческая семья» среди родителей воспитанников	Ноябрь	Все педагоги	
5	««Я – за мир на дорогах» конкурс рисунков	Октябрь	Все педагоги	
6	«Песня о Матери» - районный конкурс стихов и песен	Ноябрь	Все педагоги	
7	Внутрисадовый – «Уголок, посвященный родному краю в МБОУ»	Декабрь	Все педагоги	
8	Снежный дизайн зимних участков	Декабрь	Все педагоги	
9	«Зимний городок» - районный конкурс	Декабрь	Все педагоги	
11	«Лучший рисунок или аппликация на противопожарную тематику» - районный тур всероссийского конкурса среди детей дошкольного возраста	Февраль	педагоги	
13	«Джалиловские чтения» районный конкурс стихов и песен	Февраль	педагоги	
14	«Воспитатель года - 2026» - районный этап республиканского конкурса	Февраль	Педагог	
16	Конкурс стихов, посвященный творчеству поэта Габдуллы Тукая	Апрель	педагоги	
18	Районный конкурс хореографических коллективов и отдельных исполнителей «Шома бас»	Апрель	Музыкальный руководитель	
19	Конкурс кроссвордов и ребусов, посвященный творчеству Г.Тукая среди родителей воспитанников	Апрель	педагоги	
20	Районный конкурс чтецов посвященный ко Дню Победы	май	педагоги	

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------	------	---------------	----------------------

1	«Краски осени» - выставка детских поделок из природного материала совместно с родителями.	октябрь	Младшая группа	
2	«Моя любимая мама-мастерица на все руки!» - выставка ручных работ родителей	ноябрь	Разновозрастная от 3-7 лет	
3	«Я – за мир на дорогах» - по итогам конкурса	октябрь	Все группы	
4	«Природа нашего края»- поделки из природного материала	ноябрь		
5	Акция «Птичья столовая! «Покорми птиц зимой!»	декабрь-апрель		
6	«Лучший рисунок или аппликация на противопожарную тематику» - по итогам конкурса	Февраль	все группы	
7	Конкурс, посвященный творчеству поэта М.Джалиля	Февраль	все группы	
8	«Подарок для любимой мамочки!» - рисунки, поделки	Март	все группы	
9	Выставка детского рисунка по произведениям Г.Тукая	Апрель	2 младшая, ср.группы	
10	«Наша дружная семья» - фотовыставка	Май	все группы	

Контроль и руководство

Тематический контроль				
№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Состояние профориентационной работы с дошкольниками	ноябрь	Зам.директор по до	
2	«Качество использования дидактических игр на занятиях, в режимных моментах»	январь	Зам.директор по до	
Фронтальная проверка				
1	Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе	Апрель	Зам.директор по до	
Оперативный контроль				
1	Качество оформления информационных стендов для родителей	Ежеквартально	Зам.директор по ДО	
2	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Зам.директор по ДО	
3	а) Физическое развитие воспитанников б) Организация прогулок, режимных моментов	Сентябрь	Зам.директор по ДО	
4	а) «Организация занятия по лепке в рамках ФГОС б) «Обучение дошкольников связанной речи средствами народной художественной литературы в соответствии с современными требованиями» – разновозрастная группа 3-7 лет	Октябрь	Зам.директор по ДО	
5	«Обучение детей правилам дорожного движения - разновозрастная группа 3-7 лет	Ноябрь		

6	а) Организация прогулки зимой б) Организация новогодних утренников	Декабрь	Зам.директор по ДО Муз.руководитель оспитатель	
7	а) Эффективность работы по реализации УМК в обучении русского языка в группе МБОУ	Февраль	Зам.директор по ДО	
8	Качество подготовки и проведения праздников и развлечений	Март	Зам.директор по ДО	
9	Оценка уровня готовности детей к школе	Апрель	Зам.директор по ДО	
10	Анализ всей документации педагогов	Май	Зам.директор по ДО	

Циклограмма мероприятий детского сада

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Консультации		X	X	X	X		X	X	X	
Диагностика				X					X	
Контроль (тематический, оперативный, фронтальный)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки			X	X	X	X	X	X	X	X
Смотры, конкурсы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Спортивные праздники			X			X			X	
Общие родительские собрания			X						X	

Административно-хозяйственная работа

Цель:

- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимыми материалами, оборудованием инвентарём.
- Оптимизировать техническое оснащение, обслуживание помещения МБОУ.

Производственные собрания трудового коллектива				
№	Тема	Срок	Ответствен-ный	Отметка о выполнении
1	Утверждение годового плана работы филиала МБОУ на 2025– 2026 учебный год	Август	Зам.директор по ДО	
2	Проверка комиссии МБОУ по охране труда и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, 1 раз в месяц	Зам.директор по ДО	
3	Итоги оздоровительной работы за первое полугодие	Январь	Зам.директор по ДО	
4	Перевод филиала МБОУ на летний режим, особенности работы в данный период для всех категорий сотрудников	Май	Зам.директор по ДО	

5	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; - по технике безопасности при проведении экскурсий; - по противопожарной безопасности; - по ГО и ЧС	В течение года	Зам.директор по ДО	
Оказание помощи и контроль				
1	Проверка санитарного состояния	Ежедневно	Зам.директор по ДО	
2	Совещания административно-хозяйственного аппарата по текущим вопросам	1 раз в месяц	Зам.директор по ДО	
3	Контроль за состоянием питания, нормами раздачи блюд	Постоянно	Зам.директор по ДО	
Материально-техническая база				
1	Обновление кухонной и столовой посуды, инвентаря и приобретение необходимого оборудования	В течение года	Зам.директор по ДО	
2	Косметический ремонт коридоров и групповых помещений	Май-июль	Зам.директор по ДО	
3	Обрезка деревьев и кустарников	В течение лета	Зам.директор по ДО	
4	Обновление, ремонт и покраска игровых построек на прогулочных участках	Апрель-май	Зам.директор по ДО	

План сотрудничества педагогов и родителей

Цель: Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Встреча и консультация с фельдшером по укреплению здоровья и санитарному просвещению родителей	1 раз в квартал	Фельдшер ФАП	
2	Отражение в календарных планах консультаций, бесед, семинаров-практикумов для родителей	Постоянно	Воспитатели	
3	Проведение Дня открытых дверей	В теч. года	Зам.директор по ДО	
4	Обновление содержания родительских уголков, папок-передвижек, ширм	Ежемесячно	Воспитатели	
5	Активное использование в работе двух государственных языков в оформлении стендов и работе с родителями	Постоянно	Воспитатели	

Наглядная пропаганда

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление стенда «Уголок для родителей».	В теч.	Воспитатели	

	Режим дня, сетка ОД, правила родителей, консультации, ширмы - передвижки, доска объявлений	года	групп	
1	Обновление стенда по обучению детей безопасному движению	Сентябрь	Зам.директор по ДО воспитатели	
2	Ответственность взрослых - гарантия безопасности детей	Октябрь	Воспитатели	

**Общие собрания
Групповые собрания**

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовая база, программное обеспечение организации работы филиала МБОУ. Взаимодействие детского сада и семьи	Октябрь	Зам.директор по ДО воспитатели	
3	Сотрудничество детского сада и семьи при реализации физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ.	Апрель	Зам.директор по ДО воспитатели	

Разновозрастная группа от 1-3 лет				
№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Адаптация с улыбкой: психологические особенности детей 1-2 лет. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы	Октябрь	Ибраева Г.Х. Саттарова Ф.Ф.	
2	Роль семьи в ранней профориентации дошкольников	январь		
3	Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка	май		
4	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка Возрастные особенности детей 1-3 года жизни. Основные задачи воспитания	май		
Разновозрастная группа от 3- 7 лет				
1	«Кем быть - профориентация детей дошкольного возраста»	Октябрь	Доминова Г.Ф. Сайфетдинова Л.Ф.	
2	«Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников»	январь		
3	«Нравственное воспитание детей старшего возраста в сюжетно-ролевой игре»	май		
4	«Формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников»	май		

**План работы
по реализации закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»**

Цель: осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива МБОУ в вопросах обучения детей татарскому языку.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов Республики Татарстан.
- Обеспечить татарскую и русскую языковую среду во всех возрастных группах МБОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на русском, татарском языках.
- Приобщать к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, знакомить:
 - с особенностями жизни и быта народов Поволжья;
 - с праздниками и событиями общественной жизни Республики;
 - с памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья;
 - с природой родного края, формировать экологическую культуру.

№	Содержание	Срок	Примечание
Работа с детьми			
1	Беседы о родном крае, национальных особенностях, культуре, языках народов Поволжья ("Мое село", "Моя республика", "Мой край родной" и др.)	В теч. года	воспитатели
2	Слушание произведений татарских композиторов.	В теч. года	Муз.рук.
3	Организация сюжетно-ролевых игр, праздников, экскурсий, викторин.	В теч. года	Воспитатели групп
4	Участие детей в конкурсе «Татар малае», «Татар кызы»	Ноябрь, Март	Муз.рук.
5	Использование тем ЭРС в продуктивной детской деятельности	В теч. года	Все группы
6	Смотр-конкурс детского творчества по произведениям татарских писателей и поэтов.	Апрель	Муз.рук. воспитатели
7	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми языка	Ноябрь-апрель	
Взаимосвязь воспитателей и специалистов школы			
1	Беседы с педагогами татарского и русского языка о воспитанниках, имеющих проблемы в усвоении языка	Сентябрь	воспитатели
2	Подготовка и участие в региональных семинарах, обмен опытом через интернет-сайты, публикацию статей	В теч. года	воспитатели

3	Изучение историко-культурного наследия татарского народа	В течение года	воспитатели
4	Экскурсия в исторический музей г. Кукмор	Октябрь	Зам по ДО
Работа с родителями			
1	Беседа на родительских собраниях о значении обучения детей двум языкам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация "Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ" (УМК)	Ноябрь	воспитатели
3	Собеседования с родителями вновь поступивших детей «Мы изучаем татарский и русский язык»	В течение года	Зам по ДО
4	Привлечение родителей к участию в городских конкурсах, праздниках.	В течение года	Воспитатели
5	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - вывесить информацию о УМК; - вывесить словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - указать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях	В течение года	Воспитатели

Работа по преемственности МБОУ со школой

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы в условиях введения ФОП ДО.

Задачи:

- создать благоприятные условия для совместной деятельности МБОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду	В течение года	воспитатели, завуч школы	
2	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: - тематические беседы, - сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»	В течение года	Воспитатели разновозрастной группы от 3-7 лет	
3	Родительское собрание «Дети и родители на школьном старте»	Октябрь	Воспитатели Разновозрастной группы от 3-7 лет	
4	Экскурсии в среднюю школу с.Байлянгар. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями	В течение года	Воспитатели Разновозрастной группы от 3-7 лет	
5	Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителей начальных классов	Февраль	Зам.директора, Воспитатели Разновозрастной группы от 3-7 лет	
6	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей))	Октябрь, апрель	воспитатели	
7	Индивидуальные и групповые беседы и консультации педагогов и учителей с родителями	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	

План работы по патриотическому воспитанию

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Чтение художественной литературы, заучивание стихов о родном крае, природе, людях труда, защитниках Отечества	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель	
2	Дополнять материал в краеведческих уголках в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели	
3	Занятия, беседы по ознакомлению детей с государственной символикой, гимном, воспитание и уважение к ним	В течение года	Воспитатели	

4	Утренник, посвященный Дню единства в России	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели	
5	Экскурсия в школьный музей	В течение года	Воспитатели	
6	Провести с детьми беседы, уроки мужества ко Дню защитников Отечества	Февраль	Воспитатели	
7	Утренник, посвященный Дню Защитников Отечества	Февраль	Воспитатели, муз.рук-ль	
8	Музыкально-тематическое занятие посвященное 8 Марта	Март	Воспитатели, муз.рук-ль	
9	Возложение цветов к памятнику павшим на фронтах	Май	воспитатели	
10	Участие детей с родителями на торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Май	муз.руководитель, воспитатели	
11	Экскурсия в библиотеку, музей	В течение года	Воспитатели	
12	Организация сюжетно-ролевых игр патриотического содержания	В течение года	Воспитатели	
13	Организация книжных выставок, тематических подборок	В течение года	воспитатели	
14	Праздник «Сабантуй»	Июнь	Воспитатели	

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025- 2026 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответствен- ный	Отметка о выполне- нии
Организационная работа				
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год	Сентябрь	зам.директо- ра по ДО	
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах			
3	Консультация «Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города, села»			
Методическая работа				
1	Оформление выставки в методическом кабинете	В течение года	зам.директор а по ДО	
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями			
3	Контроль организации работы с детьми по данному направлению			

4	Обсуждение проблемы дорожно – транспортного травматизма на педагогическом совете			
5	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»			
Работа с детьми				
Разновозрастная группа от 3-7 лет				
1	Сюжетно-ролевая игра «На улице» Ситуативная беседа «Осторожно улица»	В течении года	воспитатели групп	
2	Ситуативные беседы: «Путешествие по улице», «Катание на роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц. Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей»	В течении года		
3	Ситуативная беседа «Правила для пешеходов». Сюжетно- ролевая игра: «Водители и пешеходы», «Семья»	В течении года		
4	Ситуативная беседа «В городском транспорте»; «Дорожные знаки» Сюжетно- ролевая игра: «Автобус», «Водитель автомобиля»	В течении года		
5	Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» (работа с предметными и сюжетными картинками); «Что такое перекресток?».	В течении года		
6	Беседа на прогулке «Какие бывают машины?» (рассматривание грузовой машины на прогулке). Дидактическая игра: «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины»	В течении года		
7	Дидактическая игра «Виды транспорта» Рисование красками «Волшебные полосы»	В течении года		
8	Ситуативная беседа «О безопасности на дорогах» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	В течении года		
9	Ситуативный разговор «Не попади в беду на дороге» Игра-ситуация «На игровой площадке»	В течении года		
Младшая группа от 1-3 лет				
1	Беседа на тему «Что я знаю о дороге?» Целевая прогулка к светофору	В течении года	Воспита тели групп	
2	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» Викторина «В гостях у Светофорыча»	В течении года		
3	Дидактическая игра «Собери и назови транспорт» Чтение «Дети и дорога» Беседа на тему «В транспорте»	В течении года		
4	Целевая прогулка «Остановка общественного транспорта» Компьютерная презентация «Пассажирский транспорт»	В течении года		
5	Пластилинография «Друг пешеходов и машин» Д/И «Угадай и назови»	В течении года		
6	Беседа «Специальные машины» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»	В течении года		
7	Беседа на темы «Правила поведения на улице»,«Посадка в общественный транспорт» Тематическое рисование «Автомобили»	В течении года		
8	Компьютерная презентация «Опасные дорожные ситуации»	В течении года		

	Д/и «Угадай знак»			
9	Итоговая целевая прогулка «Дорожные правила знаю и соблюдаю» Беседа на темы «Правила пожарной безопасности», «Мои дорожные помощники и друзья»	Май		
10	Беседа на темы «История происхождения знаков и машин», «Опасности нашего двора»	В течении года	воспитатели групп	
11	Экскурсия по улице Дидактическая игра «Мой микрорайон»	В течении года		
12	Правила пешеходов и пассажиров Наблюдение за движением машин и работой водителя Беседа на тему «Светоотражающие элементы»	В течении года		
13	Выставка детских работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» Беседа на тему «Переход и светофор. Переходим улицу»	В течении года		
Работа с родителями				
1	Оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	Сентябрь	воспитатели	
2	Конкурс плакатов «Добрая дорога детства» (ПДДТТ)	Февраль	воспитатели . групп	
3	«Что читать детям о безопасности» Памятка «Не нарушайте ПДД»	Сентябрь	воспитатели групп	
4	Беседа «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья»	Октябрь		
5	Памятка «Кресло – детям»	Ноябрь		
6	Буклет «Правила безопасной зимней прогулки»	Январь		
7	«Учим ребенка правилам безопасности» Ширма «Безопасность детей»	Февраль		
8	Памятка «Правила безопасности для детей при общении с незнакомцами»	Март		
9	Памятка «Детские автокресла – залог безопасности»	Апрель		
10	Ширма «Безопасность ребенка летом» Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Май		
Межведомственные связи				
1	Встреча с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города»	В течение года	Зам.директора по ДО	

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка детского сада к осеннему периоду	Август - сентябрь	Зам.директора Воспитатели	
2	Экологические субботники по очистке территории Маркировка мебели в группах	Сентябрь	Зам.директора Воспитатели	
3	Обновление мягкого инвентаря Подготовка МБОУ к зимнему периоду Инвентаризация МБОУ	Октябрь	Зам.директора Воспитатели	
4	Обновление жесткого инвентаря Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ноябрь	Зам.директора Воспитатели	
5	Подготовка к новогодним утренникам Очистка кровли и тротуара от снега и наледи	Декабрь	Зам.директора Воспитатели	
6	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Февраль	Зам.директора Воспитатели	
7	Экологические субботники по очистке территории	Апрель	Зам.директора Воспитатели	
8	Подготовка к летнему периоду Завоз песка для игр детей. Озеленение участка детского сада	Май	Зам.директора Воспитатели	
9	Проведение инструктажей	В течение года	Зам.директора	
10	Обновление, ремонт и покраска игровых построек на прогулочных участках	Апрель-май	Весь тех.персонал	

План организации летней оздоровительной работы МБОУ

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Санитарно – гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	младшие воспитатели	
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	младшие воспитатели	
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	воспитатели	
Формирование основ безопасного поведения и при-	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы	воспитатели	

вычки к здоровому образу жизни	по ЗОЖ		
Организация двигательного режим	Наличие физкультурного оборудования: мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с деть-ми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели	
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов	Наличие дидактических игр, пособий	воспитатели	
Организация прогулок	Проведение экскурсий в школьном музее, СДК, библиотеке и целевых прогулок к перекрестку, по улицам села	воспитатели	
Условия для экологического развития			
Организация эксперимен-тальной деятельности	Наличие огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели	
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	воспитатели	
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели	
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в МБОУ	воспитатели	

Блок 2. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – педагогическая работа				

Педагогический совет	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам.директора	
Методическая работа				
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы Санитарно – эпидемиологический режим МБОУ в летнее время. Подвижные игры для детей на участке летом. Организация работы по развитию движений.	Июль	Зам. директора, воспитатели	
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, целевых прогулок	Июнь – август	Зам.директора	

Блок 3. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Оптимизация режима				
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшие	Ежедневно	Воспитатели	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Организация двигательного режима				
Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Бодрящая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	2 раза в неделю	воспитатели	
Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели	
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в две недели	воспитатели	

Закаливание				
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Хожение босиком по дорожке здоровья	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
Умывание, обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели	
Лечебно-оздоровительная работа				
Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повар	
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуска)	Все возрастные группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повар	

Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
Информационная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов Оформление папок-передвижек. Оформление санитарных бюллетеней	педагоги	
Консультации	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания Консультации с родителями вновь поступающих детей	Зам.директора, воспитатели	
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада Организация выставок, конкурсов в детском саду	Зам.директора	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение Просветительская работа (памятки, рекомендации)	педагоги	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ГО, ЧС И АНТИТЕРРОРУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответствен- ный	Отметка о выполнении
1	Проведение инструктажа с сотрудниками	Октябрь, март	Зам директора по ДО	
2	Обеспечение своевременного обслуживания инженерно-технического оборудования и контроля за техническим состоянием ГБДОУ: -система тревожной сигнализации и телефонной связи; - система охранного телевидения - система пожарной сигнализации	По небходимости	Зам.директора по ДО	
3	Поддержание в исправном состоянии ограждений на территории ДОУ	По небходимости	Зам.директор по ДО	
4	Объективная тренировка эвакуации детей и сотрудников по утвержденному плану в запасное место	Ежекварталь- но	Зам.директор по ДО	
5	Общее родительское собрание	октябрь	Воспитатели	
6	Инструктаж по правилам пожарной и антитеррористической безопасности на рабочем месте	Октябрь, март	Зам.директор по ДО Юзмухаметова 3.3.	
7	Проведение инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности с родителями	Ежеквартально	воспитатели	
8	Беседы с детьми на тему “Как поступить при обнаружении подозрительного предмета”	Сентябрь	Воспитатели	
9	Творческая игра “Мы – пожарные”	Март	разновозрастная группы 3-7 лет	
10	Ознакомление тс памятками.Учение сотрудников по антитеррористической безопасности	Ежемесячно	Зам.директор по ДО	
11	Установление дежурства при входе	Ежемесячно	Зам дир. По ДО	
12	Беседы и занятия с детьми по пожарной и антитеррористической безопасности	По плану	воспитатели	

Лист согласования к документу № 217 от 29.08.2025
Инициатор согласования: Каримуллина Р.Р. Директор школы
Согласование инициировано: 09.09.2025 12:48

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримуллина Р.Р.		 Подписано 09.09.2025 - 12:49	-